

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی ارشد / فیزیوتراپی		کامپیوتر و سیستم های اطلاع رسانی (۱ واحد)	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
دوشنبه ساعت ۱۳ تا ۱۵ (نه هفته اول)		۵۵۲۴۸۰۲	
تعداد واحد درسی:		2	کل مدت زمان تدریس: 54 ساعت
نوع درس: نظری		نظری	عملی
ساعت آموزشی		۳۰ ساعت در نه هفته اول	
شرح درس			
در این درس دانشجو با روش سرچ پیشرفته در دیتابیس های مختلف، نرم افزار اندنوت، سیستم نوپا، ورد و پاورپینت و اکسل آشنا می گردد و مراحل آن را تمرین می کند. اهداف شناختی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند علاوه بر آشنایی با کلیات افسیس، برای پیدا کردن موضوع پایان نامه در دیتابیس های مختلف توانایی سرچ پیشرفته داشته باشد و سپس مقالات مرتبط را انتخاب نماید. همچنین باید بتواند رفرنس ها را با نرم افزار طبق فرمت دانشکده وارد نماید. به علاوه، دانشجو باید توانایی پیدا کردن مجله مناسب با توجه به موضوع مورد نظر داشته باشد. در نهایت، آشنایی مختصر با مطالعات مررو منظم داشته باشد.			
هدف کلی			
دانشجو ضمن کسب دانش و نگرش لازم در مورد افسیس (ورد و پاورپینت، اکسل)، سرچ، نحوه رفرنس دهی با اندنوت، توانایی پیدا کردن مقالات در دیتابیسهای مختلف و استفاده از آن در پروپوزال را کسب کند			
فهرست منابع			
- کتاب اصول رفرنس نویسی با نرم افزار اندنوت، مهندس حسن رسولی - کتاب روش های آشنایی با جستجو در گوگل، وحید مصطفایی - کتاب آموزش پیشرفته Microsoft word، فردین دارابی - دانش پیشین ناشی از شرکت در کارگاه های معتبر قبلی جهت سرچ در دیتابیس های مختلف - مطالعه مقالات معتبر قبلی			
اساتید درس			
میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
50 در صد (مشترک با دکتر رضایی)	R_daryabor@yahoo.com aliyehdaryabor@gmail.com	استادیار	عالیه دریابار

مهدی رضایی	استادیار	rezaei.to@gmail.com	50 درصد (مشترک با دکتر دریاپر)
------------	----------	--	--------------------------------

جلسه ۱

موضوع درس
نرم افزار اندنوت
اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
دانشجو باید:

- بتواند با نرم افزار اندنوت کار کند
- توانایی وارد کردن رفرنس از دیتابیس های کاربردی به نرم افزار اندنوت داشته باشد
- توانایی وارد کردن رفرنس از نرم افزار اندنوت به فایل ورد داشته باشد
- توانایی تغییر استایل ها با توجه به مجله مورد نظر داشته باشد
- توانایی اتچ کردن فایل پی دی اف روی مقاله در کتابخانه اندنوت داشته باشد
- توانایی اضافه کردن استایل جدید به کتابخانه اندنوت داشته باشد

حیطه عاطفی:

فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
-ابتدا وارد کردن رفرنس ها به صورت دستی توضیح داده می شود -سپس اندنوت و مزایای آن نسبت به مورد قبل شرح داده می شود - نحوه وارد کردن رفرنس ها از دیتابیس های مختلف به اندنوت شرح داده می شود -چگونگی اتچ کردن فایل پی دی اف مقاله به نرم افزار اندنوت شرح داده می شود. -چگونگی وارد کردن رفرنس از اندنوت به ورد توضیح داده می شود - چگونگی عوض کردن استایل رفرنس ها توضیح داده می شود -تمرین با دانشجو	تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند	یک ساعت و نیم	اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - مایک-وایت بورد	-کتاب اصول رفرنس نویسی با نرم افزار اندنوت، مهندس حسن رسولی

کار / تجربه های عملی / تکالیف



ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم به صورت عملی

جلسه ۲

موضوع درس

سایت دانشکده، سیستم نوپا، دریافت ایمیل دانشگاهی و vpn

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- ایمیل دانشگاهی و نیز vpn را دریافت کند
 - بداند چطور در منزل که اینترنت دانشگاهی موجود نیست، از دیتابیس های subscription سرچ نماید
 - توانایی تشخیص مجلات جعلی را داشته باشد
 - بتواند ایندکس های یک مجله علمی را پیدا کند
- حیطه عاطفی: فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
- کتاب روش های آشنایی با جستجو در گوگل، وحید مصطفایی - دانش پیشین ناشی از شرکت در کارگاه های معتبر قبلی جهت سرچ در دیتابیس های مختلف - مطالعه مقالات معتبر قبلی	اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - مازیک-وایت بورد	یک ساعت و نیم	تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی کاربردی با سایت دانشکده و محتوای آن - چگونگی دریافت ایمیل دانشگاهی و توضیح مراحل آن - استفاده کاربردی از vpn، چگونگی دریافت آن و توضیح مراحل آن - آشنایی کامل با سیستم نوپا شامل سامانه منبع یاب، سامانه علم سننجی، نحوه تشخیص مجلات جعلی، دسترسی به پایان نامه های سایر دانشگاه های علوم پزشکی کشور و - توضیح در مورد h- و impact factor index

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

-

ارزشیابی درس



جلسه ۳

موضوع درس

کلیات سرچ

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- بتواند دیتابیس های free را از دیتابیس های subscription تشخیص دهد
- با نحوه ساخت PICO آشنا شود و انجام دهد

حیطه عاطفی: فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<ul style="list-style-type: none"> - کتاب روش های آشنایی با جستجو در گوگل، وحید مصطفایی - دانش پیشین ناشی از شرکت در کارگاه های معتبر قبلی جهت سرچ در دیتابیس های مختلف - مطالعه مقالات معتبر قبلی 	<ul style="list-style-type: none"> اینترنت، ویدئو پروژکتور- پاورپینت - ماژیک-وایت بورد 	یک ساعت و نیم	<ul style="list-style-type: none"> تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی کاربردی با سرچ در دیتابیس های مختلف - توضیح در مورد روش PICO و نحوه ساختن آن - توضیح در مورد عملگرهای OR, AND, NOT - توضیح در مورد truncation - توضیح در مورد فیلترهای سرچ

کار/تجربه های عملی/تکالیف

-

ارزشیابی درس

جلسه ۴

موضوع درس

سرچ در گوگل و گوگل اسکالر

اهداف رفتاری پایان درس



حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- توانایی سرچ در گوگل ساده به همراه استفاده از فیلترها
 - توانایی سرچ در گوگل اسکالر به همراه استفاده از فیلترها
- حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی کاربردی با سرچ در گوگل ساده - توضیح در مورد روش PICO و نحوه ساختن syntax در گوگل ساده - آشنایی کاربردی با سرچ در گوگل اسکالر - توضیح در مورد روش PICO و نحوه ساختن syntax در گوگل اسکالر - آشنایی با فیلترهای سرچ در گوگل اسکالر 	تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند	یک ساعت و نیم	اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - مژیک-وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> - کتاب روش های آشنایی با جستجو در گوگل، وحید مصطفایی - دانش پیشین ناشی از شرکت در کارگاه های معتبر قبلی جهت سرچ در دیتابیس های مختلف - مطالعه مقالات معتبر قبلی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
-				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۵

موضوع درس

سرچ در دیتابیس پابمد

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- فرق PubMed با PubMed Central را تشخیص دهد
 - بتواند در پابمد با توجه به موضوع مورد نظر و نیز روش PICO سینتکس بسازد و فیلترهای سرچ را مشخص نماید
 - بتواند از سیستم mesh در پابمد استفاده نماید
- حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود



محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی کاربردی با سرچ در دیتابیس پابمد - توضیح در مورد روش PICO و نحوه ساختن syntax در دیتابیس پابمد - آشنایی با فیلترهای سرچ در دیتابیس پابمد - توضیحات در مورد mesh در پابمد 	تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند	یک ساعت و نیم	اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - مازیک-وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> - کتاب روش های آشنایی با جستجو در گوگل، وحید مصطفایی - دانش پیشین ناشی از شرکت در کارگاه های معتبر قبلی جهت سرچ در دیتابیس های مختلف -مطالعه مقالات معتبر قبلی
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
-				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۶

موضوع درس				
سرچ در دیتابیس های isi				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: دانشجو باید:				
-				
- بتواند در دیتابیس isi با توجه به موضوع مورد نظر و نیز روش PICO سینتکس بسازد و فیلترهای سرچ را مشخص نماید				
دانشجو باید: حیطة عاطفی:				
-				
-فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. -فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود				
محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی کاربردی با سرچ در دیتابیس isi - توضیح در مورد روش PICO و نحوه ساختن syntax در دیتابیس isi 	تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی	یک ساعت و نیم	اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدیو	<ul style="list-style-type: none"> - کتاب روش های آشنایی با جستجو در گوگل، وحید مصطفایی



<p>- دانش پیشین ناشی از شرکت در کارگاه های معتبر قبلی جهت سرچ در دیتابیس های مختلف -مطالعه مقالات معتبر قبلی</p>	<p>پروژکتور- پاورپینت - ماژیک-وایت بورد</p>		<p>دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند</p>	<p>- آشنایی با فیلترهای سرچ در دیتابیس isi</p>
<p>کار / تجربه های عملی / تکالیف</p>				
<p>-</p>				
<p>ارزشیابی درس</p>				
<p>پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم</p>				

جلسه ۷

<p>موضوع درس</p>				
<p>سرچ در دیتابیس های ProQuest و Cochrane</p>				
<p>اهداف رفتاری پایان درس</p>				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید: - تفاوت دیتابیس Cochrane با دیتابیس های دیگر را بداند - بتواند در دیتابیس Cochrane با توجه به موضوع مورد نظر و نیز روش PICO سینتکس بسازد و فیلترهای سرچ را مشخص نماید - بتواند در دیتابیس ProQuest با توجه به موضوع مورد نظر و نیز روش PICO سینتکس بسازد و فیلترهای سرچ را مشخص نماید - بتواند در دیتابیس ProQuest پایان نامه ها را پیدا کند حیطه عاطفی: - فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. - فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود</p>				
<p>منابع</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>	<p>زمان (دقیقه)</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>محتوای درس</p>
<p>- دانش پیشین ناشی از شرکت در کارگاه های معتبر قبلی جهت سرچ در دیتابیس های مختلف -مطالعه مقالات معتبر قبلی</p>	<p>اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - ماژیک-وایت بورد</p>	<p>یک ساعت و نیم</p>	<p>تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای</p>	<p>- آشنایی کاربردی با سرچ در دیتابیس Cochrane - توضیح در مورد روش PICO و نحوه ساختن syntax در دیتابیس Cochrane - آشنایی با فیلترهای سرچ در دیتابیس Cochrane - آشنایی کاربردی با سرچ در دیتابیس ProQuest</p>

		دانشکده استفاده می کنند	<ul style="list-style-type: none"> - توضیح در مورد روش PICO و نحوه ساختن syntax در دیتابیس ProQuest - آشنایی با فیلترهای سرچ در دیتابیس ProQuest
کار / تجربه های عملی / تکالیف			
-			
ارزشیابی درس			
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم			

جلسه ۸

موضوع درس				
سرچ در دیتابیس های اسکوپوس				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p style="text-align: right;">حیطه شناختی:</p> <p style="text-align: right;">دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بتواند در دیتابیس اسکوپوس با توجه به موضوع مورد نظر و نیز روش PICO سینتکس بسازد و فیلترهای سرچ را مشخص نماید <p style="text-align: right;">دانشجو باید:</p> <p style="text-align: right;">حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. - فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود 				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<ul style="list-style-type: none"> - کتاب روش های آشنایی با جستجو در گوگل، وحید مصطفایی - دانش پیشین ناشی از شرکت در کارگاه های معتبر قبلی جهت سرچ در دیتابیس های مختلف -مطالعه مقالات معتبر قبلی 	<ul style="list-style-type: none"> اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - مازیک-وایت بورد 	یک ساعت و نیم	<ul style="list-style-type: none"> تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند 	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی کاربردی با سرچ در دیتابیس اسکوپوس - توضیح در مورد روش PICO و نحوه ساختن syntax در دیتابیس اسکوپوس - آشنایی با فیلترهای سرچ در دیتابیس اسکوپوس
کار / تجربه های عملی / تکالیف				



-
ارزشیابی درس
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۹

موضوع درس
مطالعات مرور منظم (سیستماتیک رویو)
اهداف رفتاری پایان درس
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفاوت مطالعات اصیل را با مطالعات مرور منظم بداند - تفاوت مروی های روایتی با مرور منظم را بداند - با چک لیست های ارزیابی کیفیت آشنایی پیدا کند <p>حیطه عاطفی: - فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. - فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود</p>

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<ul style="list-style-type: none"> - دانش پیشین ناشی از شرکت در کارگاه های معتبر قبلی - مطالعه مقالات معتبر قبلی 	<ul style="list-style-type: none"> اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - مایک-وایت بورد 	یک ساعت و نیم	<ul style="list-style-type: none"> تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند 	<ul style="list-style-type: none"> - تفاوت مطالعات اصیل با مطالعات مرور منظم - تفاوت مروی های روایتی با مرور منظم - آشنایی کاربردی با انواع مطالعات مروری - چه زمانی می توان مطالعه مروری منظم انجام داد - چه زمانی متانالیز نیاز می باشد؟ - کاربرد چک لیست ارزیابی کیفیت مطالعات

کار/تجربه های عملی/تکالیف

-
ارزشیابی درس
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۱۰

موضوع درس



نرم افزار ورد ۱

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- نرم افزار ورد را روی سیستم شخصی خود نصب نماید
- آشنایی مورد نیاز متناسب با دوره تحصیلی با تنظیمات ورد داشته باشد
- حیطه عاطفی:
- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با نرم Office - چگونگی نصب نرم افزار - قرار دادن آیکون نرم افزار بر روی منوی استارت - ایجاد یک متن جدید - ذخیره کردن فایل ایجاد شده - ایجاد الگوی جدید تنظیمات مربوط به صفحه Word 	تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند	یک ساعت و نیم	اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدئو پروژکتور- پاورپینت - ماژیک-وایت بورد	- کتاب آموزش پیشرفته Microsoft word ، فردین دارابی

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

-

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۱۱

موضوع درس

نرم افزار ورد ۲

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- با انواع فوت و اضافه کردن فونت جدید به ورد داشته باشد
- توانایی مرتب کردن متن در فایل ورد متناسب با دستورالعمل پروپوزال/ ژورنال داشته باشد
- توانایی انجام تنظیمات مربوط به فایل را داشته باشد



حیطه عاطفی:				
- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.				
- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود				
محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
<ul style="list-style-type: none"> - تنظیمات مربوط به چیدمان و طرح یک متن - تنظیمات مربوط به View - تنظیمات Show - تنظیمات Zoom - کاربرد منوی Navigation - آشنایی با Clipboard - استفاده از منوی Find And Replace - تنظیمات مربوط به منوی Windows - تنظیمات مربوط به زبان نرم افزار - آشنایی با منوی Font - آشنایی با منوی Paragraph - آشنایی با تنظیمات راستای متن - تنظیمات مرتب سازی متن - راستای چپ چین یا راست چین - تنظیمات مربوط به File 	تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند	یک ساعت و نیم	اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدئو پروژکتور- پاورپینت - ماژیک-وایت بورد	- کتاب آموزش پیشرفته Microsoft word ، فردین دارابی
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
-				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۱۲

موضوع درس
نرم افزار ورد ۳
اهداف رفتاری پایان درس
حیطه شناختی: دانشجو باید: - تمام موارد مربوط در محتوای درس را انجام دهد حیطه عاطفی: - فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.



فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
<ul style="list-style-type: none"> - تنظیمات تخصصی مربوطه - افزایش و یا کاهش فاصله بین حروف و کلمات - تنظیمات مربوط به Ruler - پاراگراف نویسی - انتخاب فونت کلمات - تعیین فاصله ها و اندازه دقیق آنها - تنظیمات دقیق Margin - تنظیمات Indentation - تنظیمات Space - تنظیمات تخصصی دکمه Tab - تنظیمات مربوط به Undo Redo - ایجاد پنجره Command - تنظیمات منوی Cut, Copy & Paste - تنظیمات Highlight - تنظیمات رنگ فونت ها 	<p>تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند</p>	یک ساعت و نیم	اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدئو پروژکتور- پاورپینت - مژیک-وایت بورد	- کتاب آموزش پیشرفته Microsoft word ، فردین دارابی
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
-				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم				

جلسه ۱۳

موضوع درس

نرم افزار ورد ۴

اهداف رفتاری پایان درس



حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- تمام موارد مربوط در محتوای درس را انجام دهد

حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.

- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
- کتاب آموزش پیشرفته Microsoft word ، فردین دارابی	افزار اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - ماژیک- وایت بورد	یک ساعت و نیم	تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند	- آشنایی با تنظیمات Border And Shading - آشنایی با تنظیمات Bullet And Numbering - آشنایی با تنظیمات منوی Design Page - آشنایی با تنظیمات Background - آشنایی با تنظیمات Document Formatting - آشنایی با تنظیمات Change Case - آشنایی با تنظیمات منوی Insert - گزینه Text - آشنایی با تنظیمات Column - آشنایی با تنظیمات Table - آشنایی با تنظیمات Page Layout - آشنایی با تنظیمات Section - آشنایی با تنظیمات Brake - آشنایی با تنظیمات Hyphen (Hide/ (Shoe کاربرد Shift + Inter

کار / تجربه های عملی / تکالیف

-

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۱۴

موضوع درس

نرم افزار ورد ۵



اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- تمام موارد مربوط در محتوای درس را انجام دهد

حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.

- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کتاب آموزش پیشرفته Microsoft word ، فردین دارابی	اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدئو پروژکتور- پاورپینت - مازیک-وایت بورد	یک ساعت و نیم	تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با تنظیمات Header And Footer - آشنایی با تنظیمات Navigation Page Number - آشنایی با تنظیمات Style And Formatting - آشنایی با تنظیمات Insert Picture - آشنایی با تنظیمات Illustration - آشنایی با تنظیمات Format Shape - اضافه کردن متن به تصاویر - کاربرد Text Box - کاربرد Word Art - رسم Table - آشنایی با تنظیمات Equation - کاربرد Symbol - آشنایی با تنظیمات Caption - درست کردن Table Of Content

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

-

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۱۵

موضوع درس

آشنایی با پاورپینت



اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید:

- تمام موارد مربوط در محتوای درس را انجام دهد

حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.

- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
- کتاب آموزش پیشرفته Microsoft word ، فردین دارابی	اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدیو پروژکتور- پاورپینت - ماژیک- وایت بورد	یک ساعت و نیم	تئوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و یا کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منوهای کاربردی - روش های ارائه - آشنایی با تنظیمات Insert - آشنایی با تنظیمات Animation - آشنایی با تنظیمات Transition - آشنایی با تنظیمات Slide Show - آشنایی با تنظیمات Insert slide - آشنایی با تنظیمات Slide background - آشنایی با تنظیمات Slide master - آشنایی با تنظیمات slide transition - آشنایی با تنظیمات insert shape - آشنایی با تنظیمات insert film and audio - آشنایی با تنظیمات slide show - slide narration - rehearse timing - custom animation slide print

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

-

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم



جلسه ۱۶

موضوع درس

آشنایی با اکسل

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

- تمام موارد مربوط در محتوای درس را انجام دهد

حیطه عاطفی:

- فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.

- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
-	اینترنت، نرم افزار اندنوت، ویدئو پروژکتور- پاورپینت - مایک-وایت برد	یک ساعت و نیم	تفوری و بالینی در صورت لزوم تمامی دانشجویان از لپ تاپ و شخصی و کامپیوترهای دانشکده استفاده می کنند	-وارد کردن دیتا در اکسل -کاربرد function های اکسل -رسم نمودار در اکسل

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده / ارزشیابی پایان ترم

جلسه ۱۷

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:



منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				